

Аналитическая справка
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 128»
за 2016-2017 уч.г.
по состоянию на 01.08.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 128» железнодорожного округа г.Хабаровска (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128») расположен по адресу: 680031, г.Хабаровск, ул. Карла Маркса, 112А, тел. (4212) 27-60-98, электронный адрес 128dou@mail.ru, сайт <http://madou128.obr27.ru>

Общая характеристика образовательного учреждения

- год ввода в эксплуатацию – 1962г.
- муниципальный заказ – 258 мест
- списочный состав – 286 детей
- средняя посещаемость – 200 детей
- режим работы: дней в неделю -5
- часов в день – 10,5
- режим питания – 3-х разовый

Функционируют 10 групп: 9 групп детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет (группы общеобразовательные), 1 группа компенсирующей направленности, посещают эту группу дети, имеющие нарушения, связанные с опорно-двигательным аппаратом, возраст детей от 5 до 7 лет.

Свою деятельность МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» осуществляет в соответствии с Уставом образовательного учреждения (от 31.07.2014г., ОГРН 1022701286156) и законодательством РФ.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1643 от 07.10.2014г., серия 27Л01 №0000736.

Деятельность педагогического коллектива в **2016-2017 учебном году была направлена на реализацию цели:** достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в ходе реализации основной общеобразовательной программы.

Реализация основной образовательной программы (ООП)

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, разработанной на основе примерной программы «Детство» Т.И.Бабаевой,, А.Г.Гогоберидзе . Она определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Так же для группы компенсирующей направленности была разработана адаптированная программа профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

Содержание ООП реализовывалось

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, развитие речи, музыкальной, физической, изобразительной, ФЭМП);
 - через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
 - в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - во взаимодействии с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям.

Реализовывались и **парциальные / вариативные программы:**

- «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина;
- «Расту здоровым» (модуль «Росинка») В.Н. Зимонина;

Кроме того, при организации работы с детьми используются **авторские программы и методические разработки педагогов нашего ДОУ:**

- «Здоровье детей в ДОУ» авторы составители – Малиновская О.В., Каримжонова С.А., Чечулина Н.А., Паневникова Л.Б.;
- «Черлидинг в ДОУ» Малиновская О.В., Каримжонова С.А.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» освоили образовательную программу по всем образовательным областям:

- *«Социально-коммуникативное развитие»*
- *.....«Познавательное развитие»*
- *.....«Речевое развитие»*
- *«Художественно-эстетическое развитие»*
- *«Физическое развитие»*

Сведения о кадрах

Год	Всего педагогов	Принято	Уволено	Причина
2015	18	-	2	Смена места работы -2
2016	19	3	2	Смена места работы – 1 Выход на пенсию -1
2017	20	3	2	Смена места работы -1 Переезд в другой город - 1

Увольнения педагогических кадров- 2 педагога, составили текучесть кадров 10,5%, что не отличается от результатов прошлого года. Принято три педагога, на одного больше в сравнении с прошлым годом, т.к. была вакансия ставки воспитателя.

Современное общество предъявляет повышенные требования к педагогу любого уровня, чтобы отвечать современным требованиям необходимо постоянно пополнять знания.

Образовательный уровень педагогического персонала 2016-2017 учебный год

Наименование	Количество	%
Высшее образование	9	45%
Среднее специальное	11	55%

В нашем педагогическом коллективе 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию (на 2 больше в сравнении с прошлым учебным годом), 7 педагогов – соответствуют занимаемой должности (на 1 меньше, т. к. аттестовались на 1 квалификационную категорию), 5

педагогов не аттестованы (инструктор по физической культуре, 4 воспитателя - стаж работы в должности менее 2-х лет).

В план на 2017/2018 учебный год входит аттестация педагогических кадров и является составной частью годового плана.

Планируемая аттестация педагогов в 2017 – 2018 учебном году:

ФИО должность	Первая квалификационная категория, месяц	Соответствие занимаемой должности, месяц
Захарченко Т.Ю. воспитатель	Сентябрь	
Соловко С.В. воспитатель	Ноябрь	
Малиновская О.В. старший воспитатель	Сентябрь	
Пикалова И.Ю. музыкальный руководитель	Сентябрь	
Рандина А.В.		Январь

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в ХК ИРО, а так же дистанционно. В этом учебном году педагоги принимали активное участие в методической работе, каждый педагог участвовал в течение учебного года в мероприятиях детского сада. Кроме этого в 2016/2017 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в городских методических объединениях г. Хабаровска:

Захарченко Т.Ю. с темой «Использование мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»;

Каримжонова С.А. муз. руководитель и Паневникова Л.Б. учитель-логопед показали музыкальную сказку «Бармалей»;

Пикалова И.Ю. музыкальный руководитель с темой «Шоу, как перформанс – новый формат развлечения в ДОУ»;

Малиновская О.В. старший воспитатель с темой: «Дополнительные занятия с дошкольниками, имеющими способности к физкультурно-спортивной деятельности. «Черлидинг в ДОУ»

Необходимо в следующем году увеличить долю участия педагогов в разных методических формах на разных уровнях. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В 2016-2017 учебном году 8 младших воспитателей прошли переподготовку и получили документ, подтверждающий наличие образования для продолжения работы на занимаемой им должности «младший воспитатель».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ:

Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год.

В прошедшем учебном году нами были поставлены следующие учебные задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, развивать стремление детей заниматься физической культурой и спортом, формировать представления детей о комплексе ГТО.

2. Обеспечить преемственность детского сада и школы в осуществлении гражданско-патриотического воспитания.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области внедрения в образовательный процесс ДОУ технологии проектной деятельности.
4. Продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада, расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов развития детского сада.

По результатам контроля можно сделать следующие выводы:

1. Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем детского организма. В ДОУ создана система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации ООП, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей ДОУ выстраивается с применением игровой деятельности и вся двигательная-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, оздоровления и воспитания. Благодаря выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы мы смогли снизить уровень заболеваемости детей. Наше дошкольное учреждение стало “школой здорового образа жизни” детей, где любая их деятельность (учебная, спортивная, досуговая, а также прием пищи и двигательная активность и др.) носит оздоровительно-педагогическую направленность и способствует воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

Приоритетным направлением работы коллектива является физическое воспитание. Применение в своей работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно-образовательного процесса, способствовало формированию у педагогов и родителей ценностной ориентации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дети детского сада одни дошкольники в г. Хабаровске, которые сдают нормы ГТО на базе ДОУ, а так же социальным партнером бассейн Лайм, где сдавали нормы ГТО по плаванию.

2. Коллективом детского сада в этом учебном году проводилась работа по преемственности детского сада и школы, дети подготовительных к школе групп были с экскурсиями в начальных классах школы № 80.

3. Одной из задач этого учебного года - проектная деятельность, направленная на обогащение социального опыта ребенка.

В течение учебного года реализовались следующие проекты:

- Творческий проект для старшего дошкольного возраста «Моя мама лучше всех» Музыкальный руководитель Пикалова И.Ю.;
- Проект «Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» Музыкальный руководитель Каримжонова С.А.
- Проект по патриотическому воспитанию «Россия - Родина мая» Воспитатель группы № 5 Захарченко Т.Ю.;
- Проект «Здоровый образ жизни» Воспитатели группы № 10 Лисуненко А.В., Лашенко Л.А.;
- Проект «Россия – Родина моя» Воспитатель группы № 9 Андреева Г.И.;

- Проект «Перелетные птицы» воспитатель средней группы № 2 Цой Л.В.;
- Проект «Маленькие патриоты России» воспитатель группы № 3 Каширская Н.В.
- Проект «Создание и использование речевой среды для развития речевой способности ребенка» учитель-логопед Паневникова Л.Б.
- Проект «Животные Дальнего Востока» воспитатель старшей группы № 8 Ляпина Т.Н.
- Проект «Готов к Труд и Обороне» инструктор ФК Никулина И.С.

4. Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые собрания, наглядная пропаганда, педсовет и др.) в нашем учреждении удачно зарекомендовали себя и новые формы и методы взаимодействия с родителями.

Коррекционная работа в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128»
Степень ортопедической патологии:

	Ребенок- - инвалид	2 диагноза (ОДА)	нарушение осанки	плоскостопие
2014-2015г.г.-	2	15	12	6
2015-2016 г.г.-	2	14	5	2
2016-2017 г.г.-	2	15	6	5

Вальгусная установка стоп – 5 детей на начало учебного года, у 2-х детей диагноз снят по выздоровлению. У остальных – улучшение.

Нарушение осанки – 6 детей на начало учебного года, у всех детей улучшение, 5 детей сняты с наблюдения по выздоровлению.

Плоскостопие в начале года 2 ребенка, в конце учебного года – улучшение.

Нестабильность шейного отдела позвоночника, синдром гипермобильности суставов – стабилизация.

Для проведения коррекционной работы в МАДОУ созданы необходимые условия. Кроме мероприятий проводимых в детском саду дети групп комбинированной направленности два раза в неделю посещают занятия в бассейне спортивного комплекса «Лайм» (вместе с воспитателями), что способствует не только закаливанию организма и снижению респираторных заболеваний, но и укреплению мышечного корсета.

Систематически два раза в год проводятся открытые занятия для родителей с использованием корригирующей гимнастики, на которых родители могут понаблюдать технику выполнения упражнений, отслеживать результаты проводимой работы. Также ежемесячно на групповом стенде дается информация о комплексе гимнастики, который может проводиться с детьми дома.

Вся коррекционная работа строится на сотрудничестве специалистов детского сада, воспитателей и родителей.

Динамику развития детей позволяет отслеживать диагностика и периодические осмотры врача-ортопеда, а также осмотры специалистами городской медико-психолого-педагогической комиссии (для детей посещающих такие группы второй год).

Согласно результатам ПМПК (коллегиальные заключения) интеллектуальное и психическое развитие соответствует возрасту в специальных условиях обучения не нуждаются – 8 детей.

Реальные результаты коррекционной работы с детьми имеющими нарушения в здоровье, связанные с опорно-двигательным аппаратом достигаются благодаря созданию в условиях МАДОУ целостной системы медико-психолого-педагогической коррекционной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128» продолжает функционировать консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ. За период с сентября по май проведено 108 консультаций для родителей как детского сада, так и находящихся на домашнем обучении. В группах оформлены и периодически обновляются консультации для родителей. Дополнительное консультирование родителей проводилось в рамках групповых родительских собраний. На все вопросы родителям даны подробные советы и рекомендации.

Хотелось бы немного остановиться на психологической службе детского сада. Здесь отмечу, что количество обращений родителей возрастает, но зачастую изменения в поведении детей напрямую связаны с психологическими проблемами взрослых, и при нежелании родителей решать «взрослые» проблемы, изменить поведение ребенка, крайне сложно, или невозможно. Основными причинами обращений являлись трудности в адаптационном периоде, агрессивность детей, нестабильный эмоциональный фон, неадекватное поведение ребенка с родными. Некоторые родители испытывали трудности в установлении контакта с воспитателями групп. Была проведена необходимая работа с родителями и воспитателями, в результате которой конфликты были разрешены.

Одним из важнейших итогов психологического развития в период дошкольного детства – это психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для усвоения школьной программы. В течение периода с февраля по май, с письменного согласия родителей, был обследован 61 ребенок подготовительного к школе возраста, на предмет психологической готовности к школе (гр.№ 10 (компенсирующей направленности) – 12 детей; гр. № 1 – 22 ребенка; гр. №3 -15 детей; гр. № 9 – 12 детей). Итоги обследования детей таковы: Уровни развития: зрительной памяти-89%; слуховой памяти-100%; произвольного внимания – 91%; логического мышления -98%; речевого развития – 98%, мелкая моторика – 96%; психосоциальное развитие -98%; внутренняя мотивация – 98%.

Таким образом, можно отметить, что большинство выпускников 2017 года, готовы к переходу на новый этап обучения. Основные познавательные процессы сформированы в соответствии с возрастом. Многие родители с помощью педагога-психолога и воспитателя смогли составить индивидуальные «психологические маршруты» обучения ребенка в школе. Как пожелание, хотелось бы обратить внимание на необходимость проведения работы, направленной на воспитание уверенности и самостоятельности ребенка, чтобы не было зажатости, излишнего беспокойства и неуверенности в себе.

На основе сотрудничества специалистов детского сада, воспитателей и родителей строится коррекционная работа. На основании углубленного обследования всех компонентов речи, в логопедический пункт было зачислено 25 детей. Вся коррекционно-развивающая работа была проведена с учетом календарно-тематического планирования на 2016-2017 учебный год. В течение ряда лет в детском саду функционирует школа раннего

речевого развития «Игровая школа мам». Итогом реализации программы, рассчитанной на 2 года – открытое занятие «Тайна третьей планеты» проводимое родителями. Как экспериментальная площадка – плановая пропедевтическая работа в младшей группе № 6. По результатам проведенной работы составлен «Логопедический паспорт», занятия продолжатся в следующем учебном году. Итоговая диагностика выявила положительную динамику в речевом развитии детей.

В течение учебного года были подготовлены и проведены в ДОУ следующие мероприятия

Праздники:

- Осенний кросс совместно с родителями – сентябрь 2016 г.
- Осенние праздники (все возрастные группы) - октябрь 2016г.
- «Мама-главное слово» (посвященный Дню Матери) (Подготовительная группа №3) ноябрь 2016г.
- Новогодние утренники (все возрастные группы) - декабрь 2016 г.
- «Зарница» - спортивно-музыкальное развлечение к 23 февраля.
- «Масленица» (все возрастные группы) – февраль 2017
- «Юный шашкист» (старшие, подготовительные группы) – март 2017
- «Мамин день» (все возрастные группы) - март 2017 г.
- Неделя здоровья (все возрастные группы) - апрель 2017 г.
- «День Победы - великий праздник» (старшие группы 4 и 8) – май 2017 г.
- «Выпускной бал» (подготовительная группа 10 и 3) - май 2017 г.

Развлечения:

- «Осенняя история» - кукольный спектакль (2-е младшие группы)
- «Осенняя ярмарка» (средние группы)
- «Детский сад ждет ребят» (подготовительные группы) - сентябрь 2016
- Театрализованная деятельность ко Дню открытых дверей.
- «День Защитника Отечества» (старший возраст) - февраль 2017 г.
- «Масленица» (все возрастные группы) - март 2017 г.
- «День Смеха» (подготовит. группа) – апрель 2017 г.
- «Чуковский в музыке» - музыкальный досуг (к 135-летию рождения писателя)
- «Маша-растеряша», «Верные друзья» - игровые развлечения в младших группах

В детском саду проводятся дополнительные платные услуги: ИЗО, обучение английскому языку и 2 услуги спортивной направленности. Дети, посещающие эти занятия добиваются значительных успехов. Итогом этого года платной услуги спортивной секции по черлидингу «Ритм» был выезд на региональные соревнования в город Владивосток на Русский остров.

Работа с родителями

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители удовольствием приходят и принимают активное участие в развлечениях, праздниках, днях открытых дверей.

Совместно с родителями были организованы выставки поделок и рисунков в ДОУ

- Фотовыставка «Как я провел лето»
- Выставка конкурс «Осеннее ассорти 2016»

- Конкурс - выставка конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»
- День рождения снеговика
- Конкурс ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»
- Конкурс «Весна стучится в окна»
- Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд методического кабинета на 1 августа 2017 года пополнился следующей учебно-методической литературой:

Наглядно-дидактические пособия:

1. Сказочная гжель 3-7 лет. «Мозаика - синтез», 2016
2. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Детство-Пресс, 2015
3. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Перспективное планирование образовательной деятельности в старшей группе детского сада. Детство-Пресс, 2015.
4. Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет ФГОС.
5. Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 года ФГОС.
6. Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет ФГОС.
7. Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет ФГОС.
8. Краснушкин Е.В. Сказка в русской живописи. «Мозаика - синтез», 2015
9. Краснушкин Е.В. портрет. «Мозаика - синтез», 2016
10. Минишева Т. Ягоды лесные. «Мозаика - синтез», 2016
11. Минишева Т. Домашние животные. «Мозаика - синтез», 2016
12. Минишева Т. Посуда. «Мозаика - синтез», 2016
13. Минишева Т. Животные средней полосы. «Мозаика - синтез», 2016
14. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников, Москва, АСТ 2016 – 2 штуки.

Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

В учреждении созданы материально-технические условия для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса, имеются:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет массажа);
- изостудия;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;

- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет музыкальных руководителей;
- спортивная площадка;
- участки для прогулки детей;
- музей краеведения.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, и врачом детской поликлиники № 24. Медицинская работа ведется на основе комплексного оздоровительного плана для каждой возрастной группы, где отражена система закаливающих и оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей .

Число пропущенных дней по болезни в 2016-2017 уч. году на 1 ребенка составила 6,0 д/дня.

В течение учебного года воспитанники ДОО принимали участие в следующих мероприятиях различного уровня:

1. В сентябре принимали участие Международном творческом конкурсе «Осенняя симфония» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Иванова Антонина воспитанница 9 группы I место
2. В октябре принимали участие во Всероссийском конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Простые правила» . принимало участие 30 воспитанников
3. 27 ноября принимали участие в Открытых соревнования по черлидингу Хабаровского края . Команда РИТМ заняли 1 место.
4. 18 ноября в Городском конкурсе творчества «Твори добро» номинация «Мир за моим окном» . Воспитанница группы № 8 заняла 3 место.
5. 17 декабря принимали участие в *Открытом физкультурном мероприятии по черлидингу среди образовательных учреждений г. Хабаровска.* Команда РИТМ заняли 2 место.
6. С 15-25 декабря принимали участие в Международном конкурса «МИР» «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Принимало участие 28 детей из них по региону 13 чел – 1 место, 2 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место
7. Конкурс «Юные интеллектуалы» на базе детского сада № 143 - участники
8. В марте на базе СОШ №80 принимали участие в IV спартакиаде среди ДОО ж/д р-на г. Хабаровска «Веселые старты» по физической культуре среди воспитанников детских садов № 128, № 188, № 77, №3, №107 г.Хабаровска.
9. 15 марта принимали участие в городском конкурсе «Танцевальная мозаика» Городского фестиваля «Амурские зори», участники.
10. В марте принимали участие в III Международном телевизионном конкурсе «Талант - 2017». Стали Дипломантами I степени.
11. 16 апреля команда по черлидингу РИТМ принимала участие в Открытом Первенстве Хабаровского края по черлидингу, заняли 3 место.
12. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Весна пришла», 30 участников.
13. Международный игровой конкурс по естествознанию для дошкольников ЧИП, 40 участников показали хороший результат.
14. 23 апреля ездили и принимали участие в Открытом Первенстве Приморского края по черлидингу в г. Владивосток. Заняли 2 место.
15. 20 мая участие в фестивале ГТО.

16. С мая по июль принятие участия в городском конкурсе на лучшее ландшафтное и цветочное оформление среди образовательных организаций

17. Детский сад в течение учебного года принимал участие в программе «Разговор о правильном питании».

Результаты деятельности ДОУ за 2016 - 2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Заведующий:

О.Г.Супрун